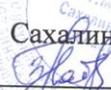
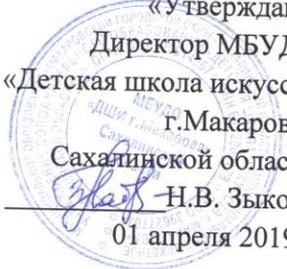


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Детская школа искусств г. Макарова»
Сахалинской области**

«Утверждаю»
Директор МБУДО
«Детская школа искусств
г.Макарова»
Сахалинской области
 Н.В. Зыкова
01 апреля 2019г.



ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ Г. МАКАРОВА»
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2018-2019 УЧ.ГОД**

Макаров

2019 г.

I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Пояснительная записка.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств г.Макарова» (далее – «ДШИ г. Макарова»), расположенного по адресу: 694140, г.Макаров, Сахалинская область, ул.Школьная, 31, осуществлено на основании:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Для проведения самообследования был издан приказ директора от 01.03.2019 года № 08-ОД «О проведении самообследования муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детская школа искусств г. Макарова».

Выше указанным Приказом утверждён «Порядок самообследования муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств г. Макарова», разработанный в качестве локального нормативного акта в соответствии с требованиями законодательства; определены сроки самообследования, назначен круг лиц, привлекаемых к проведению самообследования, ответственный за исполнение приказа.

Самообследование осуществлялось в три этапа:

- 1 этап (планирование и подготовка работ по проведению самообследования) – с 01 по 12 марта 2019года;
- 2 этап (организация и проведение самообследования: изучение документов, материалов) – с 13 по 29 марта 2019 года;
- 3 этап (обобщение результатов самообследования, формирование на их основе отчёта; направление оформленного отчёта учредителю; размещение на официальном сайте «ДШИ г. Макарова» в сети "Интернет") – до 20 апреля 2019 года.

В процессе самообследования была проведена **оценка:**

- образовательной деятельности «ДШИ г. Макарова»,
- организации учебного процесса в «ДШИ г. Макарова»,
- содержания и качества подготовки учащихся в «ДШИ г. Макарова»,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы «ДШИ г. Макарова»,
- системы управления «ДШИ г. Макарова»,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Произведён **анализ показателей деятельности** «ДШИ г. Макарова», как организации, подлежащей самообследованию, утверждённых Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324, по состоянию на 1 апреля 2019 года с учётом информационно-статистических данных за 2018 календарный год.

Информационную базу самообследования «ДШИ г. Макарова», составили:

- правоустанавливающие документы (Устав, Лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования, Свидетельство о государственной регистрации);
- личные дела работников и учащихся;
- трудовые книжки работников;
- приказы по основной деятельности;

- приказы по личному составу преподавателей и учащихся;
 - локальные нормативные акты (в т.ч.: Положения о структурных подразделениях, Должностные инструкции работников, Правила внутреннего трудового распорядка);
 - штатное расписание;
 - тарификационный список;
 - программа развития;
 - дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности, дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные и общеразвивающие программы;
 - учебные планы дополнительных общеобразовательных программ;
 - учебно-методические комплекты к дополнительным общеобразовательным программам, учебно-методические пособия;
 - расписание занятий;
 - годовой календарный учебный график;
 - журналы регистрации успеваемости и посещаемости для групповых и индивидуальных уроков;
 - журналы учета работы концертмейстеров;
 - протоколы заседаний педагогических и методических советов;
 - индивидуальные репертуарные планы учащихся;
 - календарно-тематические планы;
 - планы и отчёты о работе (школы и методических объединений);
 - информационно-статистические и аналитические материалы мониторинга о результатах промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, о творческих мероприятиях и результативности участия в них;
 - инвентаризационные ведомости имущества, находящегося в пользовании школы.
- При проведении самообследования «ДШИ г. Макарова», использовались различные **формы работы:** изучение и анализ, документации, опрос групповое и индивидуальное общение, взаимодействие с педагогическим составом.

2. Общие сведения, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности «ДШИ г. Макарова».

2.1. Информационная справка

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская Школа искусств г. Макарова» Сахалинской области
Краткое наименование	МБУДО «ДШИ г. Макарова» Сахалинской области
Юридический адрес	694140, г.Макаров, Сахалинская область, ул.Школьная, 31.
Телефон/факс	8 (42443) 52-3-80
E-mail	applicatura@rambler.ru
Web-site	www.makarovart.ru
Директор	Зыкова Наталья Всеволодовна
Правоустанавливающие документы	- Устав: МБУДО «ДШИ г. Макарова» зарегистрирован 19.08.2013 № 514, Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой

	<p>службы № 3 по Сахалинской области, в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись от 03.09.2013г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лицензия: на осуществление образовательной деятельности, № 72-ДО, дата регистрации 27 октября 2015г. (серия 65 Л 01 № 0000459); срок действия – бессрочно. - Свидетельство о регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц серия 65 № 000928222, 22.05.2000г. Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы № 3 по Сахалинской области, 694240, г.Поронайск, ул.Театральная, 50
Учредитель	Администрация муниципального образования «Макаровский городской округ» Сахалинской области.
Режим работы	8.30 - 20.00 (I смена – 8.30 – 12.50; II смена – 13.30 – 20.00)
Органы общественного самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников - Педагогический совет - ШМО - Совет родителей (законных представителей) учащихся
Предмет деятельности	Реализация дополнительных общеразвивающих образовательных и предпрофессиональных программ в области искусства.
Цели деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятной и оптимальной образовательной среды для художественного образования и эстетического воспитания учащихся; - формирование и развитие творческих способностей детей; - оказание услуг в интересах личности, общества, государства.
Задачи деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей; - обеспечение удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей граждан в области музыкального образования и художественно-эстетического воспитания и развития; - выявление и развитие творческого потенциала талантливых и одаренных детей; - осуществление профессиональной ориентации и подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусства; - формирование знаний, практических умений и навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности учащихся; - адаптация детей к жизни в обществе; - формирование общей культуры; -организация содержательного досуга с пользой для интеллектуального и творческого развития учащихся; - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

2.2. Краткая справка.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Макарова», именуемое до конца пункта 2.2. настоящего отчёта «ДШИ», создано в 1961 г. (по книге учета и записи свидетельств, выдаваемых выпускникам Детской музыкальной школы, первый выпуск зарегистрирован 25 мая 1968г.)

Общая площадь используемых помещений : 397,6 кв.м

Учебная площадь : 264,4 кв.м

Учебная площадь на одного обучающегося: 2.1кв.м

Для организации учебного процесса имеются помещения:

6 учебных кабинетов

Концертный зал (не функционирует)

Учительская

Костюмерная

Раздевалка для хореографии

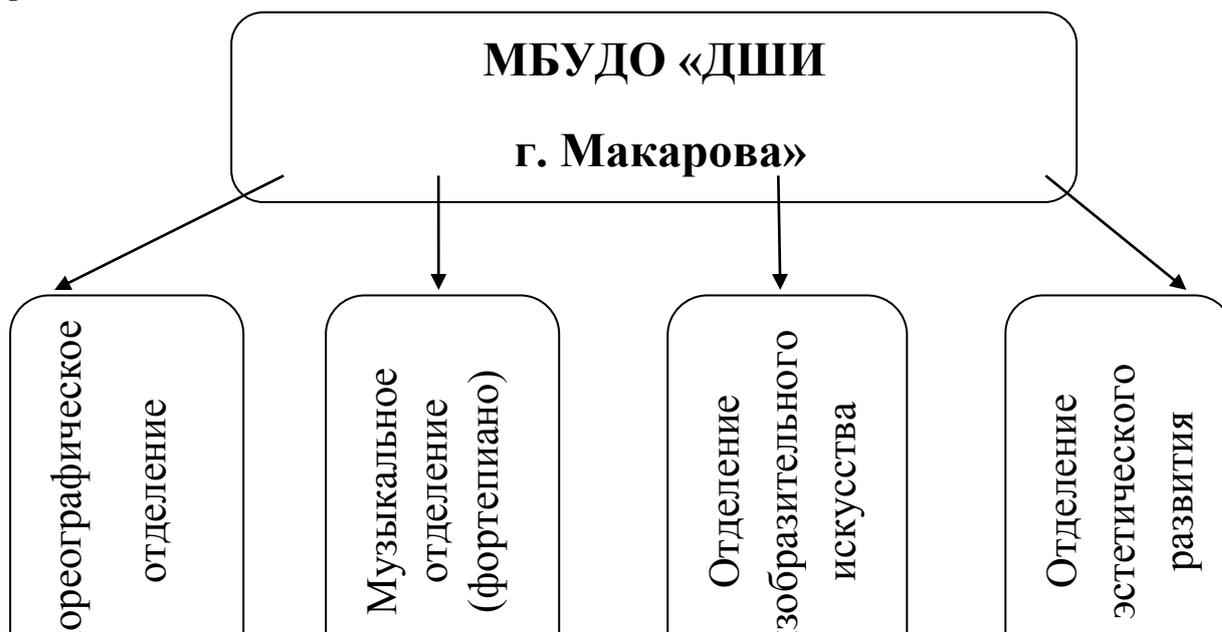
2 туалета, 2 душа

3. Содержание образования: образовательная деятельность, организация образовательного процесса.

3.1 Основным видом деятельности, направленный на достижение поставленных целей и задач, является **образовательная деятельность** (дополнительное образование в сфере культуры и искусства) и её главные составляющие: учебная, методическая, творческая, культурно-просветительская и финансово-хозяйственная деятельность.

Рассмотренная в ходе самообследования «Образовательная программа ДШИ г. Макарова» (в ред. 2018 года) отражает специфику содержания образования, выражает целенаправленность образовательного процесса; раскрывает его значимые параметры (объемы образования, технологии, необходимые и достаточные условия реализации) и определяет его стратегию. ДОП рассматриваются прикладные практические программы, основанные на опыте творческой детской самореализации. Целью их является стимулирование и развитие потенциала личности, включение ее в системы социальных коммуникаций через обучение, общественно-полезную практику и досуг.

В соответствии с Уставом на четырех отделениях в МБУДО «ДШИ г. Макарова» реализуются следующие программы: **общеобразовательные художественно-эстетической направленности, дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные и общеразвивающие.**



3.2. Учебные планы художественно-эстетической направленности:

1. Учебные планы для отделений общего эстетического образования (2-летнее обучение) для поступающих в детскую школу искусств в возрасте 5 лет представлены предметами - развитие музыкальных способностей, декоративно-прикладное творчество (рисование и лепка), ритмика. Занятия с детьми носят комплексный характер, включают формирование общих предметных знаний, умений, навыков, выявление способностей и возможностей ребенка, а также решение задач овладения навыками учебной деятельности.

2. Учебные планы фортепианного отделения (7 (8)- летнее обучение) представлены предметами - специальное фортепиано, сольфеджио, музыкальная литература, чтение нот с листа, подбор по слуху, ансамбль, вокал и аккомпанемент.

3. Учебные планы хореографического отделения (7(8)-летнее обучение) представлены предметами – классический танец, народно-сценический, современный балетный, история хореографического искусства, сценическая практика.

3.3. Учебные планы дополнительного предпрофессионального образования:

1. Учебные планы хореографического отделения 8 (9) - летнее обучение) представлены предметами – классический танец, народно-сценический танец, подготовка концертных номеров и музыкальная литература.

3.4. Учебные планы дополнительной общеразвивающей программы в области искусств:

1. Учебные планы ДОП в области музыкального искусства - 4-х летнее обучение представлены предметами – музыкальный инструмент (фортепиано), музицирование (ансамбль, подбор, чтение), занимательное сольфеджио, вокальный ансамбль, аккомпанемент,

2. Учебные планы ДОП в области изобразительного искусства - 4-х летнее обучение представлены предметами - рисунок, основы изобразительной грамоты и рисования, живопись, история искусств, беседы об искусстве, декоративно-прикладное творчество, станковая композиция. В программе предусмотрены часы для работы с натурным фондом.

3. Учебные планы ДОП в области хореографического искусства - 3-х летнее обучение представлены предметами - танец, ритмика, веселые нотки, гимнастика.

Организация образовательного процесса по ДОП и ДПОП осуществляется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком (графиком образовательного процесса), ежегодно согласуемыми с учредителем, расписанием занятий, согласуемым с органами Роспотребнадзора.

Формы организации и реализации образовательного процесса:

- индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия;
- репетиции;
- контрольные мероприятия в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (контрольные уроки, зачеты, выставки, экзамены в виде академических концертов, технических зачетов, прослушиваний, театрализованных представлений и др.);
- публичные творческие выступления (концерты, конкурсы, фестивали, и др.).

Приём в школу осуществляется в соответствии с численностью контингента в пределах муниципального задания, на оказание муниципальной услуги в сфере культуры «Предоставление дополнительного образования». На основании локального акта «Правила

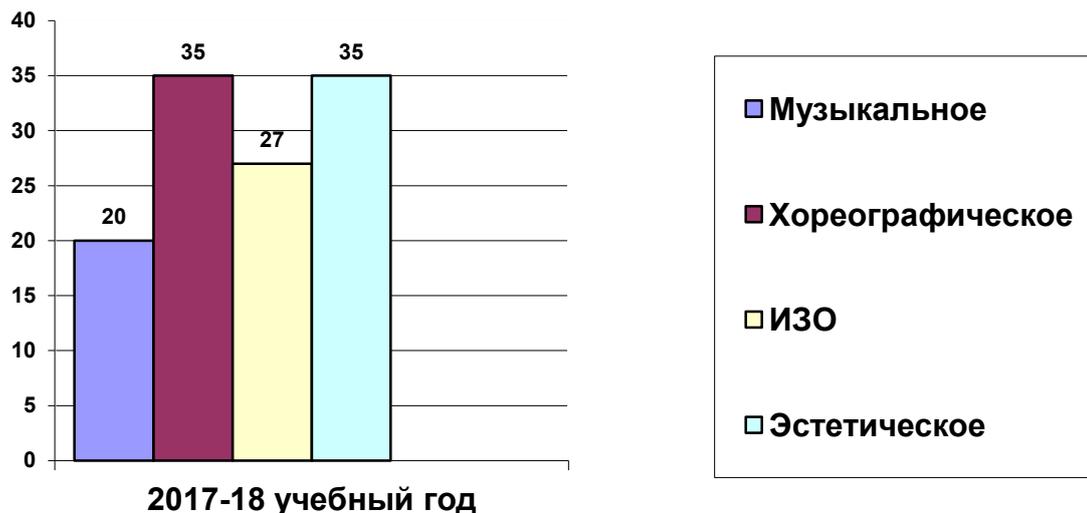
приема и порядок работы комиссий по приёму и отбору детей для обучения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «ДШИг. Макарова».

4. Качество образования. Результативность учебной, урочной и внеурочной, внеурочной деятельности.

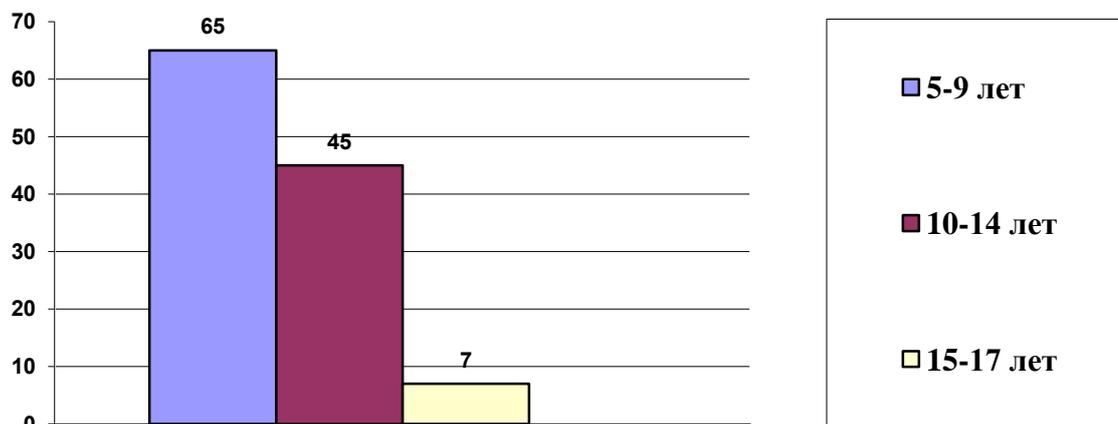
4.1.Результативность учебной, урочной деятельности.

Количество учащихся по состоянию на 1 апреля 2019 года – 117 учащихся, что соответствует численности, определенной муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги, установленной Учредителем на 2018 учебный год.

Количество учащихся по отделениям:



Возрастная категория учащихся МБУДО «ДШИ»



Отсев учащихся за 2017-2018 учебный год - 7 человек, что составляет 5,4 % от общей численности учащихся ДШИ.

Привлечению и сохранению контингента способствовал следующие факторы:

- комплексность предлагаемых образовательных программ;
- качественный кадровый состав;
- наличие разнообразных форм творческой деятельности учащихся на любых доступных им уровнях (от школьного до международного);
- удобное место расположения (центр города);

- комфортные условия пребывания ребенка в ДШИ, индивидуальный подход к учащимся;
- наличие документа об образовании.

Оценка качества освоения ДОП и ДПОП, реализуемых в «ДШИ г. Макарова», и отдельных предметов учебных планов ДОП и ДПОП осуществляется в соответствии с действующей системой и критериями оценки по результатам текущей успеваемости и контрольных мероприятий промежуточной и итоговой аттестаций, которые проводятся в разных формах и видах. **Фиксация сведений мониторинга результативности обучения** производится в соответствии с учебно-педагогической документацией; индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляется на бумажных и электронных носителях.

Полный курс обучения в «ДШИ г. Макарова» по состоянию на 01.04.2019

Полный курс обучения в «ДШИ г. Макарова» по состоянию на 01.04.2019 года прошли 25 выпускников. Состояние качества обучения выпускников ДШИ г. Макарова» 2018 года подробно проанализировано в документации по итоговой аттестации. Выпускники музыкального отделения (класс фортепиано), обучающиеся 7 лет – Ли Милена и Павлова Полина, а так же ученица отделения народных инструментов (домра) – Сухорукова Марина, и учащиеся изобразительного и музыкального отделения (класс фортепиано), обучающиеся по ДОП 4 года: Кошкин Егор, Нарочная Алина, Семочкина Дарья, Андрейко Захар, Кривобок Диана и Ежукевич Лилия сдали успешно экзамены, показав средний уровень знаний, умений и навыков по предметам, выносимым на выпускные экзамены (75%). У выпускников отделения эстетического развития безоценочная система успеваемости - количество выпускников 16, из них на различные отделения ДШИ поступило 7 учащихся, что составило 44 %. Уровень и качество подготовки выпускников «ДШИ г. Макарова» соответствует требованиям реализуемых общеобразовательных программ.

В соответствии с Положением «О поддержке творческих коллективов учреждений образования, культуры, дополнительного образования; талантливых детей и молодежи муниципального образования г. Макарова, в качестве поощрения была награждена ежегодной премией мэра – Деникина Марина, учащаяся 3 класса изобразительного отделения.

Подробная информация **о численности, структуре и движении контингента** за отчётный период, **о результатах итоговой аттестации выпускников 2018 года и промежуточной аттестации учащихся** (а именно: показателях уровня и качества обучения) представлена далее **в таблицах текущего Раздела Отчёта.**

Таблица 1.

Движение численности контингента учащихся по «ДШИ г. Макарова» в 2017 - 2018 учебном году

Отделение	На начало 2016-2017уч.г.	Отсев учащихся		Зачислены в течение года	На конец уч.года (включая выпускников)	Выпускников	Поступили в СУЗы по окончании 2017-2018 уч.г.	Прием уч-ся на 2018-2019 уч.г.
		Академический отпуск	Отчислено					
Фортепиано	19	-	-	-	19	5	-	7
Баян /домра	1	-	-	-	1	1	-	-
Хореография	40	-	2	-	38	-	-	-

Эстетическое	37	-	-	-	37	16	-	16
ИЗО	33	-	5	-	28	3	-	13
Итого:	130	0	7	-	123	25	-	36

Анализ сохранности контингента за 2017-2018 уч.год выявил следующие результаты: **1 сентября 2017 года к занятиям приступили 130 учащихся. Закончили учебный год 123 учащихся. Выпускников 25:** из них 16 учащихся класса эстетического развития, 3 учащихся - изобразительного отделения, 5 учащихся музыкального отделения и 1 уч-ся отделения народных инструментов. **Отсев составил 5,4 % (7 учащихся).** В следующий класс переведены 98 учеников. Из них по отделениям:

фортепианное	выпускников – 5	переведено – 14
народное	выпускников – 1	переведено - 0
хореографическое	выпускников – 0	переведено – 38
изобразительное	выпускников – 3	переведено – 25
общеэстетическое	выпускников – 16	переведены – 21
Закончили учебный год: - 123 ученика.		

Из них: выпускников - 25 чел. (отличников нет, 3- хорошисты, учащиеся изобразительного отделения, и на «4» и «3» - 2 учащихся музыкального отделения и 1 уч-ся отделения народных инструментов, у учащихся эстетического отделения без оценочная система).

Всего по школе: «отличников» - 17, «хорошистов» - 57 (УО – 98%; КЗ – 84.8 %) Показатели «Уровня обучения» и «Качества обучения» в целом, по школе за 2017–2018 учебный год высоки (100% и 88,6% соответственно) и стабильны в сравнении с показателями прошлых лет. Доля «отличников» от общего количества – 13,8 %, хорошистов – 46,3 %. Доля «отличников» и «хорошистов» от общего количества учащихся по сравнению с прошлым годом увеличилась за счет большей численности обучающихся.

Результативность вне учебной, внеурочной творческой деятельности преподавателей и учащихся (конкурсной, концертной, культурно-просветительской, досуговой, профориентационной, на условиях сотрудничества и социального партнёрства) представлена в таблице 3.

Степень эффективности деятельности педагогического коллектива проявляется не только в результативности учебно-воспитательной работы. Она демонстрируется в конкурсных мероприятиях, где участвуют и побеждают учащиеся-солисты и школьные творческие коллективы, а также в концертной и культурно-просветительской, внеурочной внеклассной работе по организации интересного содержательного досуга школьников.

МБУДО «ДШИ г. Макарова» является культурным и образовательным центром муниципального уровня. Учащиеся ДШИ достойно представляют свою школу на мероприятиях различного уровня. Важная принципиальная особенность ДШИ – интенсивная концертная и культурно-просветительская работа большого количества учебно-творческих коллективов. Они популярны, востребованы зрителем, известны не только в городе, но и в районе. Их концертные выступления освещаются в средствах массовой информации.

Совместная творческая деятельность педагогов и их воспитанников – хороший стимул к занятиям искусством в различных его проявлениях, а кроме этого – источник вдохновения для всех участников творческого процесса. В ДШИ приветствуются любые формы коллективного музицирования; ансамблевые формы деятельности в самых различных сочетаниях.

Таблица 2.
Учебно-творческие коллективы (УТК) «ДШИ г. Макарова»:

№ п/п	Учебно-творческий коллектив	Количество воспитанников	Руководитель
1.	Хореографический коллектив «Конфетти»	38	Зыкова Н.В. Морозова Е.С. Яровая С.В.
2.	Творческое объединение эстетического развития - «Веселые нотки» «Карусель»	17 18	Петрова М.В.
3.	Вокальная группа «Ручейки»	15	Петрова М.В.
4.	Группа музыкантов - солистов	20	Петрова М.В. Арапова С.В.
5.	Творческое объединение отделений изобразительного и эстетического искусства «Палитра»	60	Просветова И.В. Усова М.О. Шестернина И.А.

Результативность участия учащихся и преподавателей ДШИ (сольно и в составе учебно-творческих коллективов (УТК), ансамблей малых форм (АМФ), а также достижения по этому направлению деятельности школы представлены ниже - в **таблице 3** текущего Раздела Отчёта.

4.3 Результативность участия МБУДО «Детская школа искусств г. Макарова» в конкурсных мероприятиях различного уровня за 2018 год.

Школьный, муниципальный уровень.

Таблица 3

Дата	Мероприятие	Уровень	Отделение	Кол-во участников	Достижения
02.02.	Знакомство с памятными датами «Сталинградская битва»	Школьный	Музыкальное	16 уч.	Благодарность
11.02.	Участие в концерте «Посвящение детям войны...нам 5 лет»	Муниципальный	Хореографическое	22 уч.	Благодарность
17.02.	«Отчизны верные сыны» - концерт	Школьный	Музыкальное	10 уч.	Благодарность
18.02.	Участие в городском празднике «Масленица»	Муниципальный	Хореографическое	10 уч.	Благодарность
19.02.	Сюрприз для папы- ДПТ	Школьный	Изобразительное	9 уч.	Благодарность

19.02.	Спортивный час «Вперед, мальчики»	Школьный	Эстетическое	21уч.	Благодарность
19-22.02.	Изготовление открыток для пап	Школьный	Эстетическое	35уч.	Благодарность
20.02.	Спортивный урок « Быстрые, смелые, ловкие...»	Школьный	Эстетическое	16уч.	Благодарность
05-06.03.	Технический зачет	Школьный	Музыкальное	20 уч.	Благодарность
05-06.03.	Праздничные мероприятия к 8 Марта на эстетическом отделении	Школьный	Эстетическое	35уч.	Благодарность
06.03.	Праздничный концерт к 8 Марта, отдела образования	Муниципальный	Хореографическое	22 уч.	Благодарность
10.03.	Концерт «Все начинается с любви»	Муниципальный	Хореографическое	21уч.	Благодарность
06.03.	Изготовление сувениров и открыток для приемных родителей	Муниципальный	Эстетическое	35 уч.	Благодарность
18.03.	Участие в концерте к Выборам-2018г.	Муниципальный	Хореографическое	18уч.	Благодарность
19.03.	Прослушивание выпускников фортепианного отделения	Школьный	Музыкальное	буч.	
21.03.	Открытие «Книжкиной недели»	Муниципальный	Хореографическое	22 уч.	Благодарность
25.03.	Участие в концерте «День Культуры»	Муниципальный	Хореографическое, музыкальное	18 уч.	Благодарность
27.03.	Выставка детских работ	Школьный	Изобразительное	10 уч.	Грамоты
03-18.04.	Школьный отборочный этап фестиваля «Макаровские звездочки»	Школьный	Хореографическое, музыкальное	65 уч.	Грамоты
06.04.	Учебная тренировка по пожарной безопасности	Школьный	Изобразительное	18 уч.	
07.04.	Родительское собрание на хореографическом отделении с концертом	Школьный	Хореографическое	12 уч.	
09-25.04.	Конкурс художников «Школа Мастеров»	Школьный	Изобразительное	22 уч.	Грамоты
19-20.04.	Академический концерт	Школьный	Музыкальное	18уч.	Грамоты
21.04.	Конкурс юного хореографа «Танец детской души»	Школьный	Хореографическое	28 уч.	Грамоты
23.04.	Прослушивание выпускников с родителями	Школьный	Музыкальное	3уч.	
23.04.	Зачет по аккомпонементу	Школьный	Музыкальное	3уч.	

29.04.	Гала-концерт фестиваля «Макаровские звездочки»	Муниципальный	Хореографическое, музыкальное	28 уч.	Благодарность
01.05.	Участие в концерте «Весна»	Муниципальный	Хореографическое	10уч.	Благодарность
09.05.	Участие в концерте к 9 Мая	Муниципальный	Хореографическое	20 уч.	Благодарность
11.05.	Экзамен по живописи на изобразительном отделении	Школьный	Изобразительное	3 уч.	
16.05.	Экзамен по сольфеджио на музыкальном отделении	Школьный	Музыкальное	3уч.	
17.05.	Экзамен по специальности на музыкальном отделении	Школьный	Музыкальное	6 уч.	
19.05.	Отчетно-выпускной концерт «Майский ветер»	Школьный	Хореографическое, музыкальное, эстетическое и изобразительное	127 уч.	Благодарность
19.05.	Итоговая выставка детских художественных работ	Школьный	Изобразительное	30 уч.	Грамоты
16-31.05.	Контрольные уроки на изобразительном, хореографическом и музыкальном отделении	Школьный	Хореографическое, музыкальное и изобразительное	87 уч.	
01.-10.06.	Работа летнего клуба «Школа мастеров»	Муниципальный	Хореографическое, музыкальное, эстетическое, изобразительное	25 уч.	Благодарность
04-05.	Набор- просмотр учащихся на 2018-2019 учебный год	Школьный	Музыкальное, эстетическое, изобразительное	38 уч.	
05.06.	Литературное путешествие по сказкам А.С. Пушкина, совместно с ЦБС	Школьный	Хореографическое, музыкальное, эстетическое, изобразительное	25 уч.	Грамоты
06.06.	Экскурсия в Краеведческий музей	Школьный	Хореографическое, музыкальное,	23 уч.	

			эстетическое, изобразительное		
07.06.	Викторина «Сказочный дом», совместно с ЦБС	Школьный	Хореографическое, музыкальное, эстетическое, изобразительное	25 уч.	Грамоты
08.06.	Просветительский концерт в реабилитационном центре «Огонек»	Школьный	Хореографическое, музыкальное, эстетическое, изобразительное	25 уч.	Благодарность
09.06.	Закрытие смены клуба «Школа Мастеров»	Школьный	Хореографическое, музыкальное, эстетическое, изобразительное	25 уч.	Грамоты
12.06.	Концерт – 12 июня	Муниципальный	Хореографическое	20 уч.	Благодарность
24.06.	Участие в праздничном концерте, посвященном Дню Молодежи «Пока горят сердца»	Муниципальный	Хореографическое	7 уч.	Благодарность
10.09.	Родительское собрание для учащихся эстетического отделения	Школьный	Эстетическое	34 уч.	
15.09.	Мастер-класс «Город будущего»	Муниципальный	Изобразительное	35 уч.	Благодарность
15.09.	Выступление на концерте ко города	Муниципальный	Хореографическое	19 уч.	Благодарность
17.09.	Родительское собрание для учащихся музыкального отделения	Школьный	Музыкальное	28 уч.	
01.10.	Международный день музыки «Знакомство с творчеством Чайковского» (концерт)	Школьный	Музыкальное	17 уч.	Благодарность
01.10	Академический концерт	Школьный	Музыкальное	18уч.	Грамоты
01.10.	Выставка летних творческих работ	Школьный	Изобразительное	12уч.	Грамоты
05.10.	День самоуправления	Школьный	Хореографическое, музыкальное изобразительное	32 уч.	Благодарность

27.10.	Праздник первоклассника	Школьный	Музыкальное Изобразительное	28 уч.	
29.09.	Осень золотая – 1 КЭР	Школьный	Эстетическое музыкальное	15 уч.	
30.10.	Осень золотая – 2 КЭР	Школьный	Эстетическое музыкальное	23 уч.	
31.10.	Выставка детских работ	Школьный	Изобразительное	8 уч.	Грамоты
04.11.	Участие в концерте «Хоровод дружбы»	Муниципальный	Хореографическое	13 уч.	Благодарность
22.11	Концерт ко дню Рождения альной школы	Муниципальный	Хореографическое	12 уч.	Благодарность
22.11.	Концерт в ГБУ «Макаровский дом- интернат для престарелых и инвалидов, совместно с ЦБС «Мамина радость»	Муниципальный	Хореографическое, музыкальное	15 уч.	Благодарность
23.11.	Музыкальная гостиная в рамках празднования 150-летия со дня рождения Максима Горького	Школьный	Музыкальное	16 уч.	
25.11.	Участие в концерте «Подарок для мамы», в ЦИКИД	Муниципальный	Хореографическое, музыкальное	15 уч.	Благодарность
02.12.	Обучение приемам и навыкам оказания 1-ой мед. помощи в рамках «Всероссийского проекта «Научись спасать жизнь»	Муниципальный	Хореографическое, музыкальное, изобразительное	50 уч.	
11.12.	День Конституции», совместное мероприятие с ЦБС	Муниципальный	Хореографическое,	15 уч.	Благодарность
12.12.	День здоровья «Здоровый образ жизни- это наш выбор»	Школьный	Изобразительное	6 уч.	
15.12.	Оформление школы «Новогодние огни»	Муниципальный	Изобразительное	2 уч.	Благодарность
15.12.	Конкурс «Юный музыкант»	Школьный	Музыкальное	20 уч.	Грамоты
18-26.12.	Контрольные уроки по теоретическим и спец. предметам	Школьный	Хореографическое, музыкальное изобразительное	74 уч.	
24.12.	Участие в поздравительном концерте в д/с «Солнышко» - для ветеранов системы образования	Муниципальный	Музыкальное	6 уч.	Благодарность
20.12.	Просмотр выпускников	Школьный	Хореографическое	5 уч.	

21.12.	Прослушивание выпускников	Школьный	Музыкальное	1 уч.	
22.12.	«День науки» (награждение премией мэра талантливых детей)	Муниципальный	Изобразительное	1 уч.	Грамоты
22.12.	Открытие елки	Муниципальный	Хореографическое	7 уч.	Благодарность
26.12.	«Наш любимый Новый год» - утренник	Школьный	Хореографическое Музыкальное Изобразительное Эстетическое	72 уч.	
26.12.	«Наш любимый Новый год» - игровая программа для старшекласников	Школьный	Хореографическое Музыкальное Изобразительное	37 уч.	

Межрайонный, областной, всероссийский и международный уровень .

Таблица 4

Дата	Мероприятие	Уровень	Отделение	Кол-во участников	Достижения
15.01.	Областная художественная олимпиада по рисунку, живописи и композиции «С чистого листа»	Областной	Изобразительное	1уч.	Сертификат участника
20.01.	Всероссийский открытый художественный конкурс «Юный художник России-2018»	Всероссийский	Изобразительное	1уч.	Сертификат участника
22.03.	III межмуниципальный детский фестиваль – конкурс «Весна», в номинации «Образы» пгт. Смирных	Межрайонный	Музыкальное, изобразительное	6 уч.	Грамоты (II место-3шт., IIIместо-1шт.)
25-27.03.	Областной смотр-конкурс хореографических коллективов образовательных учреждений Культуры и искусства Сахалинской области «Сахалинский фристайл-2018»	Областной	Хореографическое	11 уч.	Диплом II в номинации «Народный танец»
14.04.	I межмуниципальный детский фестиваль – конкурс «Весна», в номинации «Ваш выход» пгт. Смирных	Межрайонный	Хореографическое	12уч.	Грамота II место

18.04.	II–ой очный этап «Творческая одаренность» XII областная художественная олимпиада «С чистого листа»	Областной	Изобразительное	1уч.	Благодарственное письмо
30.05.	Областной просмотр экзаменационных работ	Областной	Изобразительное	3уч.	
31.05.	Просмотр работ на международную художественную выставку в Токио	Международный	Изобразительное	5уч.	Грамоты
21.04.	17 Молодежные Дельфийские игры России	Всероссийский	Изобразительное	1уч.	Сертификат участника
28.07.	Межнациональный фестиваль «Мы вместе»	Областной	Хореографическое	7 уч.	Почетная грамота
29.07	Участие в выставке «Художественный образ города»	Международный	Изобразительное	10уч.	Грамоты
15.08-04.09.	Участие в летней школе для одаренных детей «Вдохновение»	Областной	Изобразительное	1уч.	Грамота
13.06.	I этап областного фестиваля художественного творчества инвалидов	Областной	Изобразительное	3уч.	Грамота
06.11.	Областная выставка художественных работ 100-летие ДОП «Радуга творчества»	Областной	Изобразительное	15уч.	Диплом
10.12.	«Маленькие шедевры» VI региональная выставка-конкурс детского художественного конкурса	Областной	Изобразительное	4уч.	Сертификат и дипломы
19.12.	Областная художественная олимпиада по рисунку, живописи и композиции «С чистого листа»	Областной	Изобразительное	1уч.	Диплом
20.12.	Мастер-класс по академической живописи	Областной	Изобразительное	1уч.	Сертификат

В течение учебного года преподавателями и учащимися школы проводилась большая концертная, конкурсная и внеклассная работа. К ним относятся классные тематические часы, родительские собрания с концертами учеников, конкурсы разного уровня, выступления в общеобразовательных школах, учреждениях социальной защиты, районных мероприятиях, посвященных Дню города, Дню пожилого человека, Дню семьи, Дню матери, Дню защиты детей, году Культуры, конкурсу «Учитель года» и многим другим датам. Всего учащиеся ДШИ приняли участие в **91 – ом мероприятии** (по сравнению с прошлым годом число мероприятий увеличилось -72.)

Количество мероприятий – 91 , из них:

школьного уровня –48
муниципального - 26

межрайонного	- 2
областного	- 11
всероссийского	-2
международного	- 2

С общим количеством участников -1761 чел. (в прошлом году- 1146 учащихся)

Из них: участников	школьного уровня	-1210 чел.
	муниципального	- 468 чел.
	межрайонного-	- 18 чел.
	областного-	-48 чел.
	всероссийского	- 2 чел.
	международного	- 15 чел.

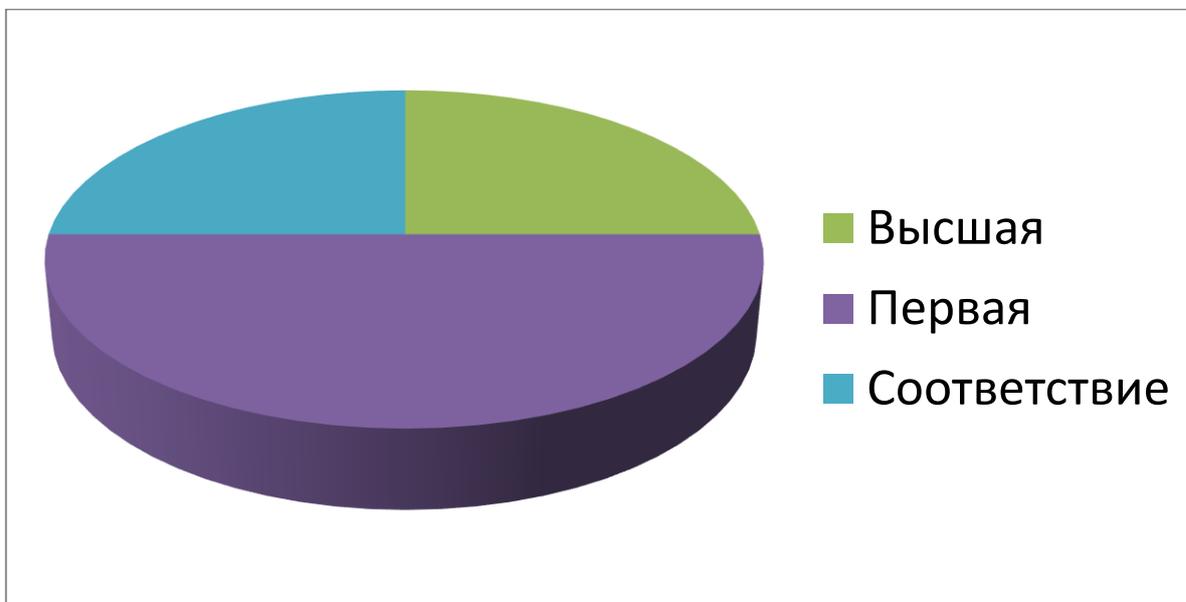
5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

5.1. Сведения о педагогических работниках (за 2018 г.)

Таблица 5.

Показатель		Количество человек	%
Всего преподавателей		9	100
Укомплектованность штата		1	11
Внешние совместители		4	44
Образовательный уровень преподавателей	с высшим профессиональным образованием	5	56
	со средним профессиональным образованием	4	44
Повышение квалификации педагогических кадров			
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «преподаватель»		7	78
Количество преподавателей, прошедших курсы в 2018г.		2	22
Имеют квалификационную категорию по должности «преподаватель»	Всего	4	44
	Высшую	1	11
	Первую	2	22
	Соответствие	1	11

Квалификационная характеристика педагогических работников



5.2. Сведения о составе администрации учреждения.

Таблица 5.

ФИО	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование
Зыкова Наталья Всеволодовна	Директор	5 лет 1 месяц	5 лет 1 месяц	Высшее
Усова Марина Олеговна	Зам.директора	4 года 7 месяцев	4 года 7 месяцев	Высшее

Сведения о наградах:

В 2017– 2018 гг. были награждены:

Арапова С.В. – почетной грамотой администрации МО «Макаровский городской округ» Сахалинской области.

Петрова М.В. - почетной грамотой администрации МО «Макаровский городской округ» Сахалинской области.

Усова М.О.. - почетной грамотой администрации МО «Макаровский городской округ» Сахалинской области.

5.3. Кадровое обеспечение и система работы с кадрами.

По состоянию на **01.04.2019** года образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных программ обеспечивают 13 сотрудников; в том числе 9 преподавателей (из них 4 совместителя).

Высшее педагогическое и профильное в сфере культуры и искусства образование имеют 5 человека (**56 %** от общего количества педагогических работников школы); среднее профессиональное (педагогическое или профильное в сфере культуры и искусства) – 4 человек (**44 %** от общего количества педагогических работников школы).

Имеют высшую и первую квалификационные категории 4 педагогических работников (**44 %** от их общего количества). Аттестация работников на соответствие

занимаемой должности осуществляется в соответствии с действующими нормами законодательства Российской Федерации и локальным нормативным актом.

Педагогический коллектив обладает высоким профессионализмом и большим творческим потенциалом, что проявляется не только в учебном процессе при реализации дополнительных общеобразовательных программ, но и в достижениях учеников, а также личных профессиональных и творческих достижениях преподавателей и концертмейстеров в мероприятиях различного уровня.

Потребность в кадрах заметно снижена, по сравнению с прошлым годом, в 2018 году в школе закрыта вакансия преподавателя хореографического отделения, музыкально-теоретических дисциплин (работает совместитель) и преподавателя на художественном отделении. Осталась 2 вакансии – преподаватель на хореографическом отделении и музыкальном отделении, составлена заявка в бюро занятости на специалиста. налажен контакт с Сахалинским колледжем искусств, Хабаровским Государственным институтом Культуры и Дальневосточным Государственным институтом Искусств. ДШИ в целом, укомплектована педагогическими кадрами. Администрация школы постоянно ищет пути для решения данного вопроса, частично проблема не до укомплектованности кадрами решается администрацией школы посредством привлечения к работе педагогов из других образовательных учреждений на условиях внешнего совместительства.

Совершенствование уровня педагогического мастерства и повышение квалификации педагогических и иных работников ДШИ находится в поле зрения и под постоянным контролем администрации. Повышение квалификации в 2018 году прошли в г. Южно – Сахалинске 2 преподавателя музыкального отделения. На 01.04.2019 года задолженность по курсам повышения квалификации имеет 1 преподаватель хореографического отделения, на него подана заявка и в течение учебного года, он пройдет курсы повышения квалификации.

В ДШИ успешно функционирует система морального и материального стимулирования повышения результативности труда работников школы, поощрений и наградений.

5.4. Материально-техническое оснащение.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

В 2018 году продолжилась активная работа по улучшению материально-технической базы ДШИ. Приобретено:

- жалюзи в кабинеты;
- этюдник напольный и стул складной;
- экран настенный подпружиненный;
- проектор с креплением;
- пылесос;
- комплект школьной мебели (столы ученические, стулья);
- стенды (информационные);
- наглядные дидактические пособия (фигуры геометрические, пособия для рисования с натуры).

Таблица 6.

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для	Перечень основного оборудования	Оснащенность %
---	--	---------------------------

проведения практических занятий.		
<u>Класс хореографии № 4</u>	Шкаф для учебной и методической литературы - 1 шт. Стол письменный - 1 шт. Зеркало- 9 шт. Станки балетные - 6 шт. Стул - 2 шт. Музыкальный центр - 1 шт. Фортепиано «Petrov»- 1 шт. DVD плеер» LD»-1 шт. DVD плеер «Samsyng»-1 шт. Телевизор «LD» -1 шт. Скамья для детей - 3 шт. Жалюзи – 3шт. «Самсон» -комплект (стойка, держатель, микрофон) – 2 шт. Микшерная консоль -1 шт. Вертикальные жалюзи – 3шт.	100%
<u>Класс теоретических дисциплин № 6</u> Для занятий сольфеджио, музыкальной литературы, слушания музыки, музыкальной грамоты.	Шкаф для учебной и методической литературы - 1 шт. Тумба – 1шт. Парта ученическая – 6 шт. Стул ученический - 15 шт. Доска пробковая – 1 шт. Доска с расчерченным нотным станом -1 шт. Фортепиано – 1 шт. Телевизор «LED32» – 1 шт. Плейер -1шт. Банкетка «Ямаха» - 1шт. Принтер/сканер -1 шт. Вертикальные жалюзи -1 шт. Экран настенный подпружиненный- 1шт. Проектор с креплением-1шт.	80%
<u>Кабинет фортепиано №1</u>	Стол -1шт. Фортепиано «Красный Октябрь»1 шт. Банкетка – 1шт. Фортепиано «Вайнбах»- 1 шт. Синтезатор «Ямаха»- 1 шт. Стул – 5 шт. Доска пробковая – 1 шт. Шкаф для учебной и методической литературы - 1шт. Методическая литература- 47 шт. Подборка материала по вокалу – 10 шт. Принтер/сканер -1 шт.	90%

	Вертикальные жалюзи – 1 шт.	
<u>Кабинет фортепиано № 8</u>	<p>Стол -1шт. Шкаф для учебной и методической литературы - 1шт. Принтер/сканер -1 шт. Фортепиано 2 шт. Банкетка -1шт. Пианика – 3шт. Пианола – 2шт. Фортепиано «Петраф» Фортепиано «Вайнбах»- 1 шт. Электропианино «Ямаха»- 1 шт. Стул – 5 шт. Доска пробковая – 1 шт. Методическая литература- 40шт. Комплект шумовых инструментов -1шт. Комплект детских музыкальных инструментов – 1шт. Наглядные пособия по теоретическим дисциплинам – 3шт. Подборка материала по вокалу – 10 шт. Вертикальные жалюзи – 1 шт.</p>	90%
<u>Класс теоретических дисциплин №9</u> Для занятий сольфеджио, музыкальной литературы, слушания музыки, музыкальной грамоты.	<p>Шкаф для учебной и методической литературы – 1 шт. Доска пробковая – 1 шт. Стол -1 шт. Фортепьяно- 1 шт. Комплект школьной мебели -3шт. Стул –10 шт. Методическая литература- 45 шт. Ноутбук -1 шт. Принтер/сканер -1 шт. Магнитофон – 1 шт. Вертикальные жалюзи -1 шт.</p>	80%
<u>Класс художественного отделения № 5</u>	<p>Интерактивная доска-1шт. Проектор -1шт. Стол – 1шт. Шкаф для учебной и методической литературы – 3 шт. Шкаф угловой выставочный – 1 шт. Встроенные стеллажи – 1 шт. Парта ученическая - 8 шт. Стул ученический - 16 шт. Стул мягкий -1 шт. Доска магнитная– 1 шт. Доска пробковая – 1 шт. Передвижная выставочная ширма – 1шт.</p>	80%

	Ноутбук -1 шт. Принтер/сканер -1 шт. Реквизит для натюрмортов- 25шт. Ширмы выставочные – 4 шт. Мальберты-10 шт. Методическая литература- 60 шт. Раздаточный материал – 20 комплектов. Учебное пособие «Введение в цветоведение» - 1 комплект Наглядные дидактические пособия: -фигура геометрическая (пирамида)-1шт. - фигура геометрическая (призма) – 1шт. - фигура геометрическая (шар) – 1шт. - фигура геометрическая (цилиндр) -1шт. Учебные пособия для рисования с натуры: -ваза- 1шт. - голова Афродиты – 1 шт. - глаза Давида – 1шт. - нос Давида – 1шт. - губы Давида -1шт. Вертикальные жалюзи -1 шт. Этюдник напольный и стул складной- 1шт.	
--	--	--

Обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Всего в школе имеется 4 компьютера: кабинет директора – 1шт., учительская – 1 шт., кабинет заместителя директора и специалиста по кадрам –2 шт. Каждый кабинет оснащен ноутбуком и принтером/сканером – 4 шт.. Доступ к Интернет-ресурсам имеется на 1 компьютере, имеется собственный сайт, работает электронная почта. Приобретена новая мебель в фойе (банкетки, тумбы, стол), заменены стенды в коридоре. Обновлена методическая литература на каждом отделении.

Необходимо приобрести:

- мебель в учительскую;
- пополнить видеотеку музыкально-теоретических дисциплин.

Состояние библиотечного фонда.

Таблица 8.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	310	990
Официальные издания	7	130
Подписные издания	7	7
Справочная литература	2	2
Электронные образовательные ресурсы	1	1

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям в части строительных норм и правил, санитарно-гигиенических норм. Материально-техническая база ДШИ соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, соблюдаются своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений. В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и преподавателей.

Материально-техническая база для деятельности Школы в современных условиях является удовлетворительной. В целях оснащения учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями, обеспечения необходимыми методическими, дидактическими, информационными и наглядными материалами необходимо приобрести и использовать в учебном процессе аудио- и видеоаппаратуру, мультимедийное оборудование.

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, музыкальными инструментами (цифровые пианино, домры, баяны, ударные и шумовые инструменты), орг.техникой.

Все учащиеся Школы обеспечены концертными костюмами и обувью, фонд которых постоянно пополняется. В настоящее время костюмерный фонд насчитывает 480 костюмов 124 пары обуви.

В Школе функционирует система безопасности:

- **пожарная сигнализация;**
- **охранная сигнализация;**
- **видеонаблюдение.**

Проблемами материально-технического обеспечения являются:

- недостаточная техническая оснащенность для использования в учебном процессе ИКТ-технологий;
- недостаточное количество учебных площадей (классов);
- ограниченное количество помещений для размещения и хранения костюмов, обуви и реквизита;
- отсутствие концертного зала.

Финансирование деятельности ДШИ осуществляется за счёт субсидии на выполнение муниципального задания, субсидий на иные цели и средств добровольных пожертвований физических и юридических лиц.

5.5 Методическое сопровождение образовательной деятельности.

Методическая работа, направленная на повышение результативности образовательного процесса, осуществляется в школе через непрерывное совершенствование уровня педагогического и исполнительского мастерства преподавателей, их компетентности в области определенного учебного предмета и методики его преподавания.

В целях эффективного использования и развития профессионального потенциала преподавателей, сплочения и координации их усилий по совершенствованию образовательного процесса в ДШИ действует школьное методическое объединение (далее – ШМО) преподавателей, которое осуществляет:

- методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам;
- планирование курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников;

- обеспечение комплектования учебно-методической литературы;
- определение тематики проведения семинаров-практикумов;
- организация обмена опытом;
- проведения массовых мероприятий для учащихся.

Основные направления методической работы.

Учебно-методическое направление:

- создание, апробация, корректировка и внедрение образовательных программ, пособий, репертуарных сборников, тестовых заданий, хрестоматий, методических разработок и рекомендаций, тематических и репертуарных планов, положений и иных компонентов учебно-методических комплексов по образовательным программам, реализуемым в школе.

Организационно-методическое направление:

- распространение педагогического, организационного опыта посредством участия в ШМО;
- участие в качестве экспертов, членов жюри различного назначения;
- демонстрация опыта преподавателей;
- широкая культурно-просветительская работа посредством проведения и участия в концертной деятельности;

В настоящее время ШМО в ДШИ ведётся работа по корректировке и систематизации общеобразовательных программ по каждому направлению образовательной деятельности.

6.Нормативно-правовое обеспечение. Качество управленческой деятельности.

6.1. Концепция воспитательной работы (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность):

- Годовой календарный график на 2017-2018 уч.г., 2018-2019уч.г.
- Учебные планы МБУДО «ДШИ» на 2017-2018 уч.г., 2018-2019уч.г.
- План работы МБУДО «ДШИ» на 2017-2018 уч.г., 2018-2019 уч.г.
- Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность МБУДО «ДШИ г.Макарова» Сахалинской области:
 - «Положение о педагогическом совете»
 - «Положение о внутришкольном контроле»
 - «Положение о школьном методическом совете»
 - «Положение о совете родителей (законных представителей) учащихся»
 - «Положение об участии учащихся в зональных и областных конкурсах»
 - «Правила внутреннего распорядка для обучающихся»
 - «Правила внутреннего трудового распорядка»
 - «Порядок приёма на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств»
 - «Порядок приёма обучающихся на общеразвивающие программы в области искусств»
 - «Положение об аттестационной комиссии»
 - «Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах физических и юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и порядке расходования средств»
 - Положение о льготах по добровольным пожертвованиям и целевым взносам физических лиц»
 - «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по общеразвивающим и художественно-эстетическим общеобразовательным программам в области искусств»
 - «Положение об итоговой аттестации учащихся по общеразвивающим и художественно-эстетическим общеобразовательным программам в области искусств»

- «Положение о совещании при директоре»
- «Положение об участии учащихся в школьных и муниципальных мероприятиях»
- «Положение о проведении самообследования»
- «Положение об официальном сайте»

Работа по обновлению локальной нормативно-правовой базы носит системный и планомерный характер. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом и педагогическим советом школы.

В школе созданы условия для соблюдения прав всех участников образовательного процесса, свободы творчества, защиты чести и достоинства.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действует Совет родителей (законных представителей) учащихся.

В управлении используется программно-целевой метод. **Разработана Программа развития на 2014-2018 годы.** Планирование деятельности школы носит реальный и конкретный характер.

В школе действует система внутришкольного контроля. Систематический мониторинг по различным направлениям деятельности школы позволяют администрации отслеживать и своевременно осуществлять её корректировку, повышает эффективность внутришкольного контроля.

В течение учебного года в школе работало школьное методическое объединение (ШМО). На нем проведены: семинар по темам самообразования с выступлением и сообщениями преподавателей, анализ Программы развития, проведение внеклассных мероприятий для учащихся. Основными направлениями, способствующими совершенствованию управления в школе, администрация школы считает:

- повышение компетентности, профессионализма и квалификации административно-управленческого персонала путем самообразования, обучения и обмена опытом;
- развитие социальной стороны управления, повышение мотивации и стимулирование продуктивной деятельности работников, их саморазвития, оптимизация существующих формальных и неформальных отношений между работниками и группами работников;
- эффективное использование потенциала трудового коллектива при планировании, организации деятельности и реализации управленческих решений.

6.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении:

Зыкова Наталья Всеволодовна - директор МБУДО «Детская школа искусств г.Макарова» Сахалинской области, Усова Марина Олеговна – заместитель директора МБУДО «Детская школа искусств г.Макарова» Сахалинской области.

Объектами внутришкольного контроля в 2017-2018 уч. году были:

- посещаемость занятий учащимися музыкально-теоретических дисциплин;
- учебно - воспитательный процесс на отделении общего эстетического развития;
- работа на уроках преподавателей с учащимися на изобразительном и хореографическом отделении;
- содержательность и воспитательная значимость проведения внеклассных мероприятий;
- подготовка к конкурсам различного уровня;
- выполнение должностных обязанностей преподавателями, подготовка к педагогическим советам;

-выполнение санитарно-гигиенического режима и правил техники безопасности на рабочих местах;

-контроль проводился ежемесячно по плану администрацией школы, результаты его отражены в справках, обсуждались на совещаниях при директоре.

Основное внимание администрации направлено на совершенствование функциональной системы управления и организации труда, упорядочение и регламентацию организационной структуры школы, более четкое определение функциональных обязанностей и полномочий, прав и ответственности всех участников образовательного процесса, обеспечение координации, согласованности, взаимодействия в работе работников. Ежедневная забота руководства школы - создание условий для комфортного психологического климата, атмосферы сотрудничества, взаимоуважения и успешности всех участников образовательного процесса.

В целом, считаем, что работа администрации ДШИ способствует достижению весомых результатов в различных направлениях деятельности, формированию привлекательного имиджа, росту престижа и признания школы в социуме.

2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ДШИ г. МАКАРОВА» САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

(по состоянию на 1 апреля 2019 года с учётом информации за отчётный период с января по декабрь 2018 года в отдельных разделах и пунктах)

Таблица 9.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 01.04.2019 г., в том числе:	117 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста ((5) - 7 лет) (КЭР)	35 человек/ 30 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) (1-4 классы)	43 человека/ 37 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) (5-8 классы)	32 человека/ 27 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет) (8- 11 классы)	7 человек/ 6 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	---
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	---
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	---
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	---

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека/ 1,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека/ 1,7 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 0,8 %
1.6.3	Дети-эмигранты	----
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	---
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, <u>принявших участие</u> в массовых (конкурсных) мероприятиях, в общей численности учащихся, (УТК = учебно-творческий коллектив; АМФ = ансамбль малой формы; в том числе:	1761 человек/ 91
	На школьном уровне	1210 человек/ 68,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	468 человек/ 26,6%

1.8.2	На межрайонном уровне	18 человек/ 1 %
1.8.3	На областном уровне	48 человек/ 2,8 %
1.8.4	На федеральном уровне	2 человека/0,1 %
1.8.5	На международном уровне	15 человек/ 0,8 %
1.11	<u>Количество массовых конкурсных и неконкурсных (социальных, творческих, концертных, культурно-просветительских) мероприятий, проведенных образовательной организацией и с участием образовательной организации, в том числе:</u>	91 единицы
	На школьном уровне	48 единиц/53%
1.11.1	На муниципальном уровне	26 единиц/ 29 %
1.11.2	На межрайонном уровне	2 единицы/2 %
1.11.3	На областном уровне	11 единиц/ 12 %
1.11.4	На федеральном уровне	2 единицы/ 2 %
1.11.5	На международном уровне	2 единицы /2 %
1.12	Общая численность педагогических работников (только преподаватели и концертмейстеры без учёта, директора, заместителя директора, с учётом совместителей)	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <u>высшее образование</u> , в общей численности педагогических работников	3 человека/ 50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование <u>педагогической направленности (профиля)</u> , в общей численности педагогических работников (квалификация по диплому:	3 человека/ 50%

	«преподаватель», «учитель»)	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование исполнительской, культурно-просветительской направленности (профиля) в сфере культуры и искусства, в общей численности педагогических работников (квалификация по диплому: «концертмейстер»; «артист ансамбля, оркестра»; «руководитель ансамбля, оркестра»)	1 человек/ 16,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <u>среднее профессиональное образование</u> , в общей численности педагогических работников	2 человека/ 50 %

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <u>среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</u> , в общей численности педагогических работников (квалификация по диплому: «преподаватель», «учитель»)	3 человека/ 50 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <u>среднее профессиональное образование исполнительской, культурно-просветительской направленности (профиля) в сфере культуры и искусства</u> , в общей численности педагогических работников (квалификация по диплому: «концертмейстер»; «артист ансамбля, оркестра»; «руководитель ансамбля, оркестра»)	3 человека/50 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 66,7%
1.17.1	Высшая	1 человек/ 11 %
1.17.2	Первая	2 человека/ 22 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек /11 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 44,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности	4 человека /44,5 %

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 44,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических.	8 человек/ 90 %
	Численность/удельный вес численности административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности административно-хозяйственных работников.	2 человека/ 50 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации.	-----
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2 человека
1.23.1	За 3 года	1 человек
1.23.2	За отчетный период	1 человек

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	конкурсные мероприятия различного уровня
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	(8 комп.)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	---
2.2.3	Мастерская	---
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	----
2.2.6	Бассейн	---
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	----
2.3.1	Актовый зал	---
2.3.2	Концертный зал	---
2.3.3	Игровое помещение	---

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да (совмещён с помещением библиотеки)
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров.	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА ВСЕХ ПОЗИЦИЙ.

Итоги деятельности.

В основе деятельности МБУДО «Детская школа искусств г. Макарова» в 2017-18 учебном году была работа по созданию благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей обучающихся и обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализацию в современных условиях.

Решались задачи:

- развивать познавательные способности;
- формировать у учащихся умение самостоятельно работать с нотным текстом, анализировать, обобщать, находить связи с предметами музыкально-теоретического цикла;
- расширять возможности для продуктивной деятельности учащихся через организацию и проведение фестивалей, конкурсов, выставок, концертов разнообразной направленности.

Материально – техническая база учреждения позволяет полноценно проводить учебный процесс. В школе имеются музыкальные инструменты в необходимом количестве, которые были приобретены по целевой программе - синтезатор «Ямаха» на стойке, 2 электропианино «Ямаха», комплект шумовых инструментов, баян. Мультимедийное оборудование, три компьютера, 5 ноутбуков, 7 принтеров/сканеров, телевизор, видео и аудиоаппаратура используются в учебных целях и в работе сотрудниками. Частично поступающая плата в виде добровольных пожертвований позволяет приобретать самое необходимое для ведения учебного процесса.

В целях необходимости оптимизации расходов бюджета финансовое управление урезало финансирование по всем статьям, многие из которых остались вообще пустыми. Утверждено муниципальное задание учреждению. Здание, учебные классы, фасад здания нуждаются в капитальном ремонте. Заменена кровля и крыльцо ДШИ.

Проблема: при обсуждении результатов работы за 2017-2018 учебный год администрация и педагогический коллектив выявили главные проблемы, влияющие на результативность работы:

1. По-прежнему слабые данные у поступающих на отделение музыкальных инструментов, нет отбора;

2. Сокращение учебных часов по групповым предметам музыкально-теоретического цикла в связи с недостаточной наполняемостью;

4. Нехватка преподавателей на музыкальном и хореографическом отделении и преподавателя по хору.

Исходя из результатов 2017/2018 учебного года в коллективе проведен итоговый педсовет 05 июня 2018 г. **Решение:** анализируя работу ОУ по итогам 2017-2018 уч. года, можно сделать вывод, что педагогический коллектив школы делает все возможное для ведения полноценного учебного процесса, наполняемости учебного плана, выполнения учебных программ. Но возникла необходимость в обновлении технических современных средств, для ведения учебного процесса, таких как: интерактивная доска, видеоаппаратура, внешний ремонт здания, нехватка помещений и оборудования для перехода на предпрофессиональное обучение по ФГТ.

Для совершенствования пространства инновационного развития школы в предстоящем учебном году коллектив и администрация определили:

ЦЕЛЬ: создание средствами образования условий для формирования творческой личности учащихся, их развития и успешной адаптации в общественной жизни.

ЗАДАЧИ:

1. Обновлять содержание и технологии образования в соответствии с образовательными запросами населения;

2. Формировать систему работы педагогического коллектива по преемственности образования на всех уровнях и по всем направлениям (программы, репертуар, организация учебного процесса);

3. Сохранить спектр профильных образовательных программ, предметов, ориентированных на удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса, сохранение контингента учащихся.

Таким образом, деятельность ДШИ, как учреждения дополнительного образования детей в области культуры и искусства по состоянию на 01 апреля 2019 года заслуживает удовлетворительной оценки. **Можно отметить:**

- стабильный контингент обучающихся;
- положительную динамику уровня обученности и качества знаний учащихся;
- активное участие школы в концертно-просветительской и выставочной деятельности
- высокий уровень результативности по итогам участия в конкурсных мероприятиях.

Все это свидетельствует о планомерной и качественной профессиональной деятельности всего педагогического коллектива.

Таблица 10.

№ п/п	Название позиций самообследования ДШИ	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии	Удовлетворяет вполне
2.	Содержание образования: образовательная деятельность, организация образовательного процесса	Удовлетворяет вполне
3.	Качество образования	Удовлетворяет вполне
4.	Результативность учебной, урочной деятельности	Удовлетворяет вполне
5.	Результативность внеучебной, внеурочной творческой деятельности преподавателей и учащихся (конкурсной, концертной, культурно-просветительской, досуговой, профориентационной, на условиях сотрудничества и	Удовлетворяет вполне

	социального партнёрства)	
6.	Кадровое обеспечение и система работы с кадрами	Удовлетворяет частично
7.	Материально-техническое оснащение	Удовлетворяет частично
8.	Методическое сопровождение образовательной деятельности	Удовлетворяет частично
9.	Нормативно-правовое обеспечение и мониторинг	удовлетворяет вполне
10.	Качество управленческой деятельности. Организация внутреннего контроля.	Удовлетворяет вполне

